

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Grænseegnens Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280208	Skolens navn: Grænseegnens Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgitte Boelt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-12-2025	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
01-12-2025	Fase 6 (8-9. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
01-12-2025	Fase 4	Naturfag/mate matik	Naturfag	Birgitte Boelt
01-12-2025	Fase 3 - 4. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
02-03-2026	fase 2 (2.-3. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
02-03-2026	Fase 6	Dansk-teater	Praktiske/musiske fag	Birgitte Boelt
02-03-2026	Fase 4 (5.-6. klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
02-03-2026	Fase 1	Matematik	Naturfag	Birgitte Boelt
02-03-2026	Fase 2 (2.-3.klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt
02-03-2026	Fase 0	Dansk	Humanistiske fag	Birgitte Boelt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg har været anmeldte - men er foregået på den måde, at jeg har haft frit valg i forhold til, hvad jeg har ønsket at se i løbet af dagen. Lærer og elever har været meget imødekommende og meddelsomme i forhold til undervisningen og de pædagogiske tanker bagved denne. Skolen har en læringskultur, som bygger på et fokus på faglighed og trivsel. Skolens værdigrundlag er, at der skal være plads til alle - og også kunne tages hensyn til den enkelte. Eleverne passer på hinanden, og der er en god kultur og omgangsform blandt elever og også i forholdet mellem lærer og elev. Skolen har haft samme leder igennem flere år, og det giver en stabilitet og en progression i forhold til at udvikle skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har en stærk faglig profil og vægter et godt samarbejde med hinanden i forhold til at overlevere både klasser og viden om indlært stof til næste fase.

Der er bl.a. et tæt samarbejde mellem lærerne i danskfaget, hvilket sikrer at der sker en kontinuitet i faget gennem skoleforløbet.

Det startes tidligt med sprogfag, hvilket bevirker at eleverne på et tidligt tidspunkt er i stand til at kommunikere bl.a. i faget engelsk.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Naturfag er et prioriteret område i skolens dagligdag. Ud over en faglig interesse ligger skolen i et område, som gør det muligt at bruge naturen omtrent lige uden for døren. Og i den forbindelse skal det nævnes, at der i gåafstand ligger en naturskole, hvis område også bruges og indgår i undervisningen.

Fra små til store elever er der en naturlig interesse for faget matematik. Undervisningen tilpasses de enkelte klassetrin (faser) både i valg af materialer, metoder og indhold.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen arbejder på flere planer med det praktisk-musiske område. Der er på nuværende tidspunkt ansat en musiklærer, og skolen råder over et veludstyret "musiklokale", der synges ved morgensamlinger, og jeg har også overværet både en skolekoncert, samt at der er blevet arbejdet med rytmer til fællessang.

Derudover har skolen et ekstra tilbud om undervisning i violin og cello for 2.-3. klasse. Det er ekstraordinært og kan være med til at få elever videre i musikskolen. Hvert år laver 9. årgang teater, som er skrevet af en af skolens lærere. Det rummer både skuespil og musik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen har i år takket ja til et besøg af biblioteket, som har tilbudt en workshop i et "Fremtidsværksted". Eleverne skulle forholde sig til flere spørgsmål vedrørende et fremtidsscenario i 2050. Det gav anledning til mange refleksioner over f.eks. relationer, klima og teknologi et ønske om en grønnere hverdag.

Dansk i Fase 2 bød på utraditionel og motiverende danskundervisning og hjemmearbejde: Top hemmelig lektie. En meget motiverende tilgang for eleverne.

Læsestandpunktet er meget højt fra de helt små, som efter 0. klasse alle har kunnet læse igen i år. Fase 4 har en læseslange med det mål, at slangen skal kunne bide sig selv i halen efter endt skoleår. Hver elev skal læse 100 sider.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der undervises efter velvalgte og motiverende materialer, der tilgodeser de forskellige regningsarter.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ja, jeg tænker, at de tidlige indsats i sprogindlæring gør, at eleverne senere på et tidligere tidspunkt vil være i stand til at kommunikere på f.eks. engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har qua vores nye virkelighed på verdensplan med den uro, som hersker, opgraderet undervisningen i historie på flere fronter.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen er som nævnt kendetegnet ved at prioritere en faglig tilgang til skolegangen. I og med at der i alle klasser hersker en arbejdsro og en koncentration, når der undervises og læres, vil eleverne være godt rustede, når de forlader skolen. Så jeg tænker, at skolen i hvert fald lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Gennem hele skolens virke og værdisæt fra indhold i fag til morgensamlings tema, er der helt klart et synligt fokus på både frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, det samme gælder, som ovenfor beskrevet. Skolen sørger for, at eleverne dannes til at være borgere i et demokratisk samfund. Eleverne har i det daglige medindflydelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ved de emner som tages op - og ved skolens værdisæt generelt, er der tænkt grundlæggende over, at man skal respektere hinanden. Elevernes trivsel vægtes og prioriteres højt i det daglige.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, der er en grundlæggende holdning til, at alle skal behandles godt og med respekt uanset, alder og køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne har en fin indflydelse på deres hverdag - og der lyttes til ønsker og behov.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der har været afholdt kursus for de ansatte, således at lærerne er klædt godt på til at efterleve den skærpede underretningspligt - og de ved også, at den er personlig.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
HFIFnk	Skolegade 9, 6340 Kruså	43534,00
Friluftsrådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	65000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

108534,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som ved tidligere års tilsyn, er det min klare opfattelse, at Grænseegnens Friskole leverer et godt fagligt undervisningstilbud - og samtidig er skolens værdisæt med plads alle og respekten for den enkelte medvirkende til, at eleverne trives og får et fagligt udbytte af undervisningen. Skolen har en tilgang af elever og nyder et godt ry. Forældreopbakningen er god, og skolens leder har været der flere år, hvilket skaber stabilitet med rum til

udvikling. Alt i alt er det en skole, som har en pædagogisk vision fra leders, læreres og forældres side.