

Generalforsamlingen mandag d. 18. marts 2019 på Grænseegnens Friskole.

Stemmeret til generalforsamlingen har alle forældre (som har betalt medlemskabet af forældrekræden sammen med elevbetaling), samt øvrige interesserede, der er medlem af skolekræden (uændret 200 kr. pr. år pr. husstand) kan ske på aftenen.

Gæster gratis adgang!

Velkomst ved formand Christian Duus.

1. Valg af dirigent

- a. Carsten Festersen.

Carsten beretter at generalforsamlingen er varslet korrekt.

- b. Stemmetæller: Brian og Svend

2. Bestyrelsens beretning

Tilsynsførende Bettina Brandt aflægger sin beretning:

Det er et krav at der skal være en certificeret tilsynsførende. Opgaven er at se om den undervisning der gives, står mål med det der er i den alm. Folkeskole. Bettina har været her 2 gange, hvor hun har meldt ankomst, og en gang hvor hun ikke har meldt det. Hun mærkede ingen forskel på de forskellige besøg.

Tilsynsrapporten læses op. Den kan læses på hjemmesiden efter d. 1. maj.

Bettina er valgt for de næste to år, som er hendes sidste periode hos os, da hun kun må være et sted i 6 år inden for en 11 års periode.

Christian:

Endnu et år i friskolens liv er gået, og vi er nu i gang med anden halvdel af vort 8 skoleår. Den 12. oktober 2010 stiftede vi skolen, og forberedte det første skoleår, der startede søndag den 14. august 2011. Det synes på den ene side som i går – og samtidig er der sket en kæmpe udvikling der får skolen til at se både nystartet og forandringsparat ud på den ene side, og erfaren, driftssikker og konsolideret ud på den anden side.

Og med den erfaring og ekspertise vi har oparbejdet, skal vi altid turde afprøve muligheder på vores skole. Det skylder vi vore børn – og det er jo dem vi laver skole for.

Vi har en særdeles god erfaring med at inddrage såvel ansatte som elever og forældre i beslutninger og udviklingsarbejdet. Vi har i det forløbne år konkret gjort det i forhold til udmøntning af faseinddeling og i nye tanker om udskolingen. Vi skal fortsætte dette arbejde, og samtidig sikre at det ikke kun er i det visionære arbejde for skolens fremtid, men også i det konkrete forældresamarbejde i de enkelte årgange og faser at dette skal ske. Derfor skal der lyde stor ros til de forældreråd der har formået at skabe aktiviteter og arrangementer der har samlet elever og forældre og sikret den fremtidige trivsel for netop deres børn... og børnenes forældre!

Økonomi på en friskole skal være stærk og sund. Vi har fra starten prioriteret, at "alt hvad der kan bruges på undervisning – skal gå til undervisning". Vi har absolut et af de stærkeste regnskaber hvad dette angår – og kan sammenlignes med alle andre skoler på dette felt. Økonomien er stærk grundet beskedne omkostninger til ejendomsdrift og renter, forældre rengøring og vedligehold, og konstant fokus på omkostninger der ikke relaterer sig direkte til undervisning. Bestyrelsen har samtidig turdet satse yderligere på faseinddelingen, hvor vi har prioriteret en ekstra underviser i skoleåret 2018/2019 uanset at elevtallet ikke rakte helt dertil. Dette betyder at regnskabet for 2018 ikke viser det overskud vi havde budgetteret, men i stedet et helt beskedent plus på 7.000 kr., da vi i perioden august til december har haft en underviser udover hvad elevtallet berettiger til. Dette fortsætter i perioden 1.1.2019 – 1.8.2019 hvorefter elevtallet igen passer til det udgiftsniveau vi har budgetteret. Vi vil således, for første gang i skolens historie, i 2019 have et budgetteret underskud på ca. 200.000. Pga. tidligere tiders fornuftige tilgang til økonomi er dette et helt bevidst valg, og fra 2020 vil vi igen have overskud, så der kan foretages nye investeringer igen.

Anne:

Faser

Overordnet har det vist sig i alle faserne at lærerne har formået at arbejde tæt sammen om det sociale såvel som det faglige samt om de nye udfordringer med 3 klasser samlæst – både i egen klasse og ligeledes på tværs af klasserne. Pauserne udnyttes max ift. at snakke samarbejde og børn. Børnenes sociale liv fungerer ligeledes godt i alle faser. Vi ser ikke tegn på at det fylder hvilken årgang man går i, i forhold til det materiale og de kammerater man arbejder med, eller hvem man leger med/er sammen med. Det synes som om de yngste profiterer af, at de altid har en ældre de kan spørge/se op til. Mere usynligt er det at de ældste profiterer af at forklare, der lærer de jo nemlig mest.

I fase 1 er der altid 3 voksne. Her har lærerne arbejdet meget med rotationer i undervisningen på tværs af fag og årgange. Her kan det ind imellem hos lærerne føles som om de ældste ikke altid får den aller bedste faglige opmærksomhed i grundfagene. Det har vi søgt allerede fra 1. jan at rette op på, idet vi har tillagt faserne 3x2 lektioner med yderligere 1 lærer – netop alene til de ældste fagligt stærke. Der tillægges desuden generelt en stor del af skolens spec. unv. i fase 1.

Selv om det er mit, lærernes og jeres klare indtryk at børnene lærer det de skal, og går glade i skole, så må vi også konstatere, at det er en stor udfordring for personalet at arbejde med en del af denne gruppe børn. Her opleves ofte at alt for meget af lærernes ressourcer bliver brugt på konfliktløsning, opdragelse, at lære at indgå i fællesskaber, at alt ikke er til forhandling eller er styret af lyst. Kun fordi lærerne er så erfarne, kompetente, ærgerrige og engagerede, er resultatet blevet så positivt allerede dette 1. år.

I fase 2 oplever vi, at det har været positivt mht. det sociale fællesskab, at børnene er sammen på tværs af årgangene. De ting der opstår undervejs, er problematikker, der ville være der uanfægtet af fasearbejde eller ej. Det synes også i denne fase at være rigtig sundt for de yngste at have nogen at se op til.

Fagligt har det virket rigtig fint at der er mulighed for at dele børnene op i forskellige grupperinger, alt efter niveau, årgang osv. og det har været effektivt og udviklende, at de to parallelle faglærere har kunnet komplementere hinanden. Den faglige og sociale sparring har været tæt og konstruktiv.

Man oplever at det er en rigtig god sammensætning af faserne, hvor det mentale, modenhed og faglige niveau er inden for en passende ramme, der giver god mening at arbejde i. Omend 4. kl. var

udfordrede af de nye lange skoledage – hvilket vi lyttede til og ændrede på til jul.

I fase 3 hygger børnene sig med hinanden på tværs - om end 7. klasses umodenhed kan fylde lidt for 9. kl. Der opleves således et stort spænd mht. modenhed. Det er vigtigt, at der lige fra starten i denne fase er et konstruktivt og tæt samarbejde med forældrene omkring alkohol -, fest-, og seksualpolitik. Det har fungeret godt fra starten.

Faglige differentierede forløb på tværs af årgange har generelt fungeret godt, om end der også i enkelte fag har vist sig udfordringer fordi spændet har været meget stort fra den fagligst aller svageste til den fagligt aller stærkeste. Her har der været iværksat div specialtiltag for enkelte elever. – Og så er der lige eksamen for 9. kl. der også skal gøres klar til. Lærerne er bestemt udfordrede mht. differentieringen, og drager nytte af de foregående års erfaringer og en meget stor arbejdsmæssig indsats. Det der bliver vigtigt, er at se på om det store spænd fremadrettet vil være lige så stort som dette første år. Her er vi fortrøstningsfulde.

I udskolingen øver vi os i at glæde os over, at vi leverer en del modne og fagligt parate børn til efterskolen allerede i 9. kl. Vi drøfter hvordan vi kan lykkes med at fastholde/tiltrække elever i overbygningen fremadrettet.

Det er ingen tvivl om at det gode samarbejde mellem lærer og forældre og den tillid og opbakning I som forældre giver lærerne, er en af de vigtige årsager til at børnene oplever en god, glad og lærerig skolegang. Men lærernes ild er også en afgørende faktor. Den skal vi passe på bliver ved med at brænde.

Lejrskoler

2018 Har vi været på lejrskole to gange. Inden sommerferien udgjorde lejrskolen et skolebytt med Skørbæk Ejdrup friskole i Himmerland. Det var nyt, spændende, udfordrende, lærerigt og et stort arbejde; men vi var godt hjulpet af en fin flok forældre og bedsteforældre, der stillede deres arbejdskraft til rådighed omkring alt det praktiske. Ellers kan den slags ikke lade sig gøre. Vi gjorde Himmerland, var velsignede med godt vejr, hyggede på tværs af alder og havde fyldte oplevelses- og lærerige dage. Der er meget dannelse gemt i en fælles lejrskole på tværs af alder også. Vi fik en masse gode erfaringer med til næste skolebytt, for vi tænker da at det skal vi igen.

Efter sommerferien tog fase 3 atter på lejrskole nemlig til Manchester. Det var her en stor lettelse ikke igen at skulle noget nyt. Her kunne al den gode energi lægges i at lære, være og opleve og dannes – i stedet for at bekymre sig om vej, transport, aktiviteter og indhold. Al den baggrundserfaring var på plads. Det var det fineste skriv herom Tina havde i Bov bladet, det kan ikke siges bedre.

Fase 2 var tillige efter sommerferien i Århus, hvor en større by, lidt længere væk og med masser af seværdigheder og socialt samvær er en passende udfordring for den aldersgruppe. Århus var tillige et kendt mål for lærerstaben, hvilket også her klart gav overskud til endnu mere læren, væren og dannelse.

Vi har besluttet fremover at flytte lejrskolen i fase 1 til lige efter sommerferien – en fælles ryste sammen/samskolings tur. For at ingen skal føle sig snydt for en lejrskole får denne gruppe derfor i 2019, 2 lejrskoler!

Den 1. hjemme i nærområdet 2 nætter her inden sommerferien, og den 2. efter sommerferien i vores egen region et par nætter.

Fase 0. tager fortsat på lejrskole sidst på året i lokalområdet – der er brug for at de er trygge og parate før de skal ud på egen hånd.

Uddannelse

Ane blev i sommeren 2018 færdiguddannet som AKT vejleder efter et 3årigt uddannelsesforløb. Hendes indsigt, viden og kompetencer har vi rigtig stor gavn og glæde af på alle klassetrin.

Lærerne i fase 1 har desuden været på et længere uddannelsesforløb omkring autisme, ved Fjordskolens kompetencecenter målrettet lige netop vores skole, ligesom de gennem året har haft et langt og tæt samarbejde med kommunens AKT konsulent. Her har de fået gode redskaber, men det er jo ikke altid nok at være på skolebænken og lære. Det primære er at kunne bruge den nye viden i praksis, og det har de i den grad foldet ud.

Trækronen

Trækronepersonalet yder ud over den gode pasning i det daglige en stor service. De sørger for at børnene får spist inden og efter sport, sender dem til idræts aktiviteter og ikke mindst til bussen og andre legeaftaler. Siden sommerferien har de tillige trukket et ekstra læs ifm. Vickys længere sygefravær, i dag var hun der første gang i 1 time. De har klaret deres opgaver på bedste vis uden vikar indtil nu. Tak for den indsats og jeres tilgang.

Generelt

Uden det dygtige og yderst kompetente og engagerede personale på skolen, havde vi ikke opnået vores gode ry om den gode skole, der arbejder med det hele barn i tæt samarbejde med jer – det gode ry som tiltrækker elever langt væk fra. Stor tak og dyb respekt for jeres alle sammens indsats og tilgang.

Pedel

Uden en daglig hjælpende praktisk hånd gik det jo slet ikke! Jeg kan ikke takke en ildsjæl som Thorkils store hjælp med de mange små daglige opgaver nok. Han er i den grad en uvurderlig og yderst vigtig del af skolens succes og er et meget fint menneske, der har en udviklet fornemmelse for hvad han gør med hvem, hvor, hvordan og hvornår. Stor TAK til dig Thorkil.

Anja:

Markedsføring og værdien af at være synlige i vores område

Når forældre leder efter skole til deres barn, så søger de ofte information på internettet og de sociale medier. Det er derfor vigtigt at være synlig online. Vi skal løbende sikkerstille kommunikation der gør skolen attraktiv. Det gør vi via skolens hjemmeside og især Facebook. Fremadrettet vil vi søge at bruge Facebook og evt. instagram om kommunikationsværktøj fra elev til elev i udskoling. Hvor der deles fede events som giver elever udefra blod på tanden og lyst til at tilvælge Grænseegnens Friskole. Vi ønsker at være det naturlige skolevalg for forældre med børn i lokal- og nærområdet hvor det inkluderende fællesskab bliver prioriteret og mobning ikke tolereres.

Nogle af skolens grundelementer er:

- Anerkendende tilgang til børn

- Involverende forældresamarbejde
- Engageret kvalificeret personalegruppe
- Inkluderende fællesskab

Vi skal blive bedre til at fortælle hvem vi er og hvad vores skole står for, både online men også ved fysiske arrangementer. Vi vil fremadrettet være mere synlige i lokalområdet til udvalgte events. Fx

- September: Grænseløb i Kruså
- Oktober: Æblefest i Kollund
- Juni: Loppemarked i Vilsbæk
- April + November: Torvedage i Padborg

Vi ønsker at involvere skolens forældre i dette PR arbejde. Det skal blot være et par timer hvor skolen giver et bæger popcorn og en kop saftvand til børn og taler med deres forældre.

Vi er vores egne ambassadører. Det er en nødvendighed at blive ved med at lave positiv markedsføring hvis skolen skal fortsætte den gode udvikling fremover.

Svenja:

Legepladsens udvikling – nu med stor frivillig indsats – og på sigt med økonomi og fundraising.

Christian:

Hallens drift og udlejning er på det budgetterede niveau, og primært (og glædeligt) er den helt store lejer HFIF – der i år kan fejre 100 års jubilæum og som efter at hallen er kommet har haft en tilstrømning til foreningen som aldrig er set tidligere.

Sammen med HFIF og borgerforeningen er der netop nu et initiativ omkring udvikling af de tidligere omklædningsrum og baderum, så rummene både kan bruges til elever til forberedelse, frirum og undervisning – men også for lokalrådets møder, aktiviteter for børn, unge og ældre.

3. Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering

Maja fremlægger regnskabet med et overskud på 7200 kr. Det er mindre end de sidste par år, men der er også ansat en fuldtidslærer mere.

Gælden til kommunen er rente og afdragsfrit på 3.087.400 kr.

Hele regnskabet kan findes på skolens hjemmeside.

For 2019 er der budgetteret med et underskud på 178.326 kr.

Christian forsikrer forsamlingen om at bestyrelsen løbende følger udviklingen, så der er mulighed for at handle i god tid, hvis situationen kræver det.

Kasper spørger til udgifter til taget i 2019, da der regner ind flere steder, Christian har fat i tagmænd, som arbejder på det.

Kaare spørger til den mdr. kontostand: Den svinger fra minus ca. 40.000 til + 100.000, og vi har en kassekredit på 600.000, så der er luft.

Randi foreslår at sponsersedler bliver sendt ud meget før, så børnene kan nå ud til virksomheder, så reklameværdien i det også får en effekt.

4. Indkomne forslag

Ingen forslag indkommet

5. Valg af bestyrelsesmedlemmer

Forældrereds: på valg er Christian Duus, (villig til genvalg) Christian er genvalgt.
(Ikke på valg fra forældrereds: Rikke Nim Festersen)

Skolekreds: på valg er Anja Karschulin (modtager genvalg) Anja er genvalgt.
David Hansen (modtager genvalg) David er genvalgt
(Ikke på valg er: Bettina Schnoor Heesch, Karina Lorenzen og Svenja Kutsch)

6. Valg af suppleanter

Forældrereds: Betina Paulsen (modtager ikke genvalg) Morten Christensen er blevet valgt
Skolekreds: Bjarke Nielsen (modtager genvalg) Bjarke er genvalgt

7. Eventuelt

Christian nævner, hvor vigtigt det er at undersøge blandt vores lokale politikere hvad deres holdning er til friskoler, op til det kommende valg.

Thorkil foreslår vi skærer træerne ned på legepladsen.

Bodil spørger ind til rengøringen, og der bliver holdt øje med hvem der ikke kommer, og de bliver sat på en anden weekend. Maja fører regnskab og sørger for at de indkaldes.

Christian takker Betina Paulsen for et godt stykke arbejde i bestyrelsen og Carsten for god styring af generalforsamlingen.

Dirigent: Carsten Festersen

**Tak for et godt møde
Referent Maja Milland**